G1 Comment reconnaitre dans la phrase les groupes obligatoires (sujet et prédicat) et les groupes facultatifs ?

Petit problème

a. L'an dernier, | les élèves | ont participé à un grand spectacle.

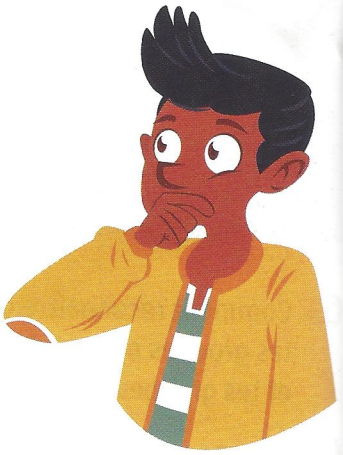
b. Le jeune cuisinier | épluche les légumes | chaque matin.

c. La sirène des pompiers | retentit | soudainement.

d. Dans les campagnes, | les agriculteurs | protègent leurs récoltes.

Ce dont on parle : le sujet	Ce qu'on dit du sujet : le prédicat	Les circonstances de l'action : le complément de phrase
...	...	...

Chaque étiquette représente un groupe de la phrase ; je dois classer chaque groupe dans le tableau.



Coup de pouce

À marée basse, les pêcheurs à pied ramassent des coquillages.
Les circonstances — *Le complément de phrase*
Ce dont on parle — *Le sujet*
Ce qu'on dit du sujet — *Le prédicat*

Construisons la règle

- Dans chaque phrase, quelle étiquette peut-on déplacer et/ou supprimer ? Quelle est sa fonction ?
- Quelles fonctions grammaticales ont les deux autres étiquettes ? Peut-on les supprimer ou les placer en tête de phrase ?
- Dans quelle étiquette se trouve le verbe conjugué ?

Règle • page 14

Test

Recopie chaque phrase en supprimant le groupe facultatif et en séparant le sujet du prédicat. *Ex. : L'artiste a installé son chevalet au bout de la jetée. → L'artiste/a installé son chevalet.*

a. Chaque mardi, la bibliothécaire raconte une histoire.
b. Le menuisier fabrique une chaise de bureau dans son atelier.
c. À minuit, le feu d'artifice illumine le ciel.
d. Les manèges de la fête foraine sont arrivés sur la grande place.
e. Les piétons traversent la rue prudemment.

As-tu bien compris ?

1 Vrai ou Faux ?

a. La phrase peut être découpée en plusieurs groupes.
b. Dans la phrase, le prédicat est facultatif.
c. Le complément de phrase complète le verbe.
d. Le verbe peut être complété ou non par d'autres mots.

2 Les phrases sont-elles bien découpées ?

e. Le marchand de glaces / installe sa carriole / près de la plage.
f. Du haut de son poste d'observation, / le maitre-nageur / surveille la baignade.
g. Les enfants / jouent dans / l'eau.
h. Au loin, / un voilier blanc a jeté / l'ancre.

Autour des textes

Le chat Balthazar s'est réfugié dans une étable, sur des balles de foin surplombant les vaches.

Les gros animaux faisaient du bruit. Ils remuaient juste en dessous de moi. Dans leur odeur chaude et violente. Ils restaient enfermés toute la nuit et je les entendais bouger. En reniflant bien, je distinguais parfois une odeur de lait. J'avais faim. J'entendais des froissements dans le tas d'herbes sèches.

Jean-Noël Blanc, *Chat perdu*, © éd. Gallimard Jeunesse.

- Découpe la phrase soulignée et identifie les groupes qui la constituent. Que remarques-tu à propos du prédicat ?
- La phrase *Dans leur odeur chaude et violente.* a-t-elle la structure habituelle d'une phrase ? Justifie ta réponse.

Les groupes dans la phrase

La phrase peut être constituée de plusieurs groupes de mots.

Deux groupes obligatoires : **le sujet** et **le prédicat**.

Le prédicat, qui indique ce qu'on dit à propos du sujet, correspond au **groupe verbal**. Il peut être constitué :

– **d'un verbe seul** : *La sirène retentit.*

– **du verbe conjugué accompagné d'un complément de verbe** (parfois deux) qui aide à préciser son sens : *Les pêcheurs proposent du poisson frais aux touristes.*

– **d'un ou de groupes facultatifs** : les compléments de phrase qui renseignent sur les circonstances de l'action. On peut les supprimer ou les déplacer : *~~L'an dernier~~, les élèves ont participé ~~avec intérêt~~ à un spectacle.*

Règle

Observons les mots

L'enthousiasme : la lettre *-h-* est ici muette. Elle rappelle l'origine de ce nom emprunté au grec ancien.

Rapidement : le suffixe *-ment* a été ajouté à l'adjectif *rapide* pour former l'adverbe.

Mot invariable
Beaucoup : *Il y a beaucoup de fruits sur cet arbre, les branches risquent de casser.*